



**CORSO DI STUDIO IN MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITÀ ED ECONOMIA CIRCOLARE  
FACOLTA' DI ECONOMIA "G. FUÀ" – DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT**

**VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE  
DEI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI e/o REFERENTI DI CICLI DI STUDI SUPERIORI**

Il giorno 08/01/2025 alle ore 10.30, in modalità tematica, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Management della Sostenibilità ed Economia Circolare e le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni, di riferimento.

All'incontro sono presenti:

**Per il Corso di Studio:**

- **Prof. Marco Giuliani**

**Per le organizzazioni rappresentative/referenti cicli di studio superiori:**

- **Dott. Enrico Friziero, CEO, T-Trade Group**

**La discussione ha preso in esame:**

1. La denominazione del CdS
2. I profili professionali e gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati
3. Gli obiettivi formativi specifici del CdS
4. I risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative

**Durante l'incontro è emerso quanto segue:**

Denominazione del CdS	Secondo il Dott. Enrico Friziero, la denominazione del corso di studio "Management della Sostenibilità ed Economia Circolare" appare adeguata. Ha evidenziato come il concetto di sostenibilità sia in continua evoluzione, sottolineando l'importanza di prestare particolare attenzione all'evoluzione del linguaggio e delle definizioni, poiché termini come "sostenibilità" hanno acquisito nuove sfaccettature e implicazioni rispetto a pochi anni fa, arricchendosi di significati più ampi e complessi.
Profili professionali e sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati	Secondo il Dott. Enrico Friziero, i profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati sono allineati alle esigenze delle aziende. Ha espresso grande soddisfazione per la preparazione dei laureati del corso, giudicandoli competenti e ben formati. Ha portato come esempio concreto l'esperienza di un collaboratore proveniente da tale corso, che è stato inizialmente inserito in azienda con un ruolo strettamente legato alla sostenibilità. Il suo percorso professionale si è evoluto, portandolo a ricoprire un ruolo più orientato alla finanza. Questo esempio evidenzia come le competenze acquisite in ambito sostenibilità possano essere versatili e adattarsi a percorsi professionali in evoluzione,



	rispondendo alle necessità dinamiche delle organizzazioni.
Obiettivi formativi specifici del CdS	<p>Secondo il Dott. Enrico Friziero, gli obiettivi formativi del corso appaiono in linea con le esigenze delle organizzazioni aziendali, soprattutto grazie all'approccio interdisciplinare proposto.</p> <p>Si è dichiarato un sostenitore di questo approccio, sottolineando l'importanza di conoscere le diverse sfaccettature dei temi affrontati, poiché una formazione ampia e trasversale offre maggiori opportunità nel mondo del lavoro.</p> <p>Dal suo punto di vista, la sostenibilità è un concetto complesso e multidimensionale, che spazia dal sociale all'ecologia fino all'economia.</p> <p>Più estesa è la conoscenza in questo ambito, maggiore è la capacità di comprendere e affrontare un contesto che racchiude una molteplicità di sfide.</p> <p>Ha inoltre osservato che una conoscenza troppo verticale, pur trovando alcune applicazioni, potrebbe risultare meno versatile rispetto a un bagaglio formativo più ampio.</p> <p>Ha approfondito il tema del "green", evidenziando come la transizione verso modelli più sostenibili sia un processo intrinsecamente lento e complesso. Ha osservato che il concetto di "green" non può essere limitato a una mera logica economica, ma richiede un cambio di mentalità che superi la visione legata esclusivamente alla marginalità economica. Questo rende l'applicazione pratica della sostenibilità più impegnativa rispetto a quanto potrebbe sembrare a livello teorico, sottolineando la necessità di un approccio integrato e consapevole.</p> <p>Infine, ha sottolineato l'importanza della conoscenza della lingua inglese, definendola indispensabile per i laureati per affrontare le sfide del mercato del lavoro.</p>
Risultati di apprendimento attesi e quadro delle attività formative	<p>Secondo il Dott. Enrico Friziero, i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative del corso sono coerenti con ciò che le aziende ricercano. Tuttavia, ritiene che ogni tema trattato nel corso racchiuda in sé un universo complesso e che vi sia sempre margine per un ulteriore sviluppo.</p> <p>In particolare, ha evidenziato due ambiti proposti dal corso che considera centrali per il futuro.</p> <p>Il primo è la sostenibilità in ambito agricolo, un tema che, secondo lui, rappresenterà uno dei grandi fattori di sviluppo nei prossimi anni.</p> <p>Secondo il suo punto di vista, è essenziale tenere conto del contesto del Paese in cui si vive e delle opportunità che esso può offrire. Sottolinea come la Terra, intesa come risorsa primaria, sia destinata a tornare al centro dell'attenzione, affrontata con una preparazione più approfondita e con un approccio tecnologico avanzato.</p>



UNIVERSITÀ  
POLITECNICA  
DELLE MARCHE

**Format di verbale della riunione di  
consultazione con le organizzazioni  
rappresentative della produzione dei  
beni e servizi e delle professioni**

P.A.04/AII01  
REV 00 del 07/09/2021  
Pagina 3 di 1

Il secondo ambito è la finanza sostenibile, che ritiene imprescindibile.

Secondo la sua prospettiva, il futuro della finanza non potrà prescindere dalla sostenibilità, in quanto non esistono alternative a una gestione finanziaria orientata a criteri di responsabilità ambientale e sociale.

Ha evidenziato la crescente importanza della blue economy, un ambito che, a suo avviso, richiederà un confronto sempre più approfondito in futuro.

Pur nutrendo qualche perplessità sulla fattibilità di interventi tempestivi a livello globale, ha sottolineato la necessità di formazione per arginare i problemi legati agli ecosistemi marini.

**L'incontro si conclude alle ore 11.00**

**Il presidente del corso di laurea**