



**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN
INTERNATIONAL ECONOMICS AND COMMERCE**

(Verbale della riunione n. 3 del 5 settembre 2019)

Il giorno 5 Settembre 2019 alle ore 12.00, presso la Sala riunioni del Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali, si è riunito il Consiglio del Corso di Studio in *International Economics and Commerce* dell'Università Politecnica delle Marche, convocato via e-mail dalla Presidenza della Facoltà di Economia in data 3 Settembre 2019 (*All. n. 1*), per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Sostituzione componente della Commissione per l'ammissione alla Laurea Magistrale in IEC;
- 2) Discussione bozza quadri in scadenza – settembre 2019 - della Scheda SUA e commento agli indicatori Anvur consolidati al 29.06.2019;
- 3) Ammissione studenti italiani;
- 4) Aggiornamento consultazioni con le organizzazioni rappresentative;
- 5) Audit CdS IEC con NdV e PQA – 1° ottobre 2019;
- 6) Varie ed eventuali.

Presenze

Membri	Presenze
AISSAOUI	A
CANO KOLLMANN	A
CANULLO	P
CARBONI	A
CASCAVILLA*	A
CIOMMI	A
CUSI	AG
CUTRIGHT	A
ESPOSTI	P
FRATIANNI	A
GRANO*	A
HABERMANN	A
KENNEDY III	A





LO TURCO	A
LUCCHETTI	A
MARINELLI	A
MATTEUCCI	A
MONTEMARI	P
NICOLAU	A
PALESTRINI	P
PERNA	A
PERUZZI	A
RECCHIONI	A
SACCUTA*	AG
SAMPERNA	A
SANI	A
SERENELLI	A
SOTTE	A
STAFFOLANI	P
STERLACCHINI	P
STONER	A
TAMBERI	P
VAN WIJK	A
VILELLA	P
ZAGAGLIA	P

* = **rappresentanti degli studenti**

P = presente

A = assente

AG = assente giustificato

Constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, assume la presidenza il prof. Antonio Palestini e funge da segretario il prof. Giuseppe Canullo.

Alle sedute del Consiglio di Corso di Studio sono invitate permanenti le seguenti
Dott.sse:





- Daniela Bencivenga (Supporto amministrativo e Gruppo di Riesame) (P);
- Claudia Pigni (Docente componente Commissioni "Ammissioni" e "Programmi Internazionali").

Punti del verbale

1) Sostituzione componente della Commissione per l'ammissione alla Laurea Magistrale in IEC.

Il Presidente del CdS chiede al Consiglio di poter sostituire il Prof. Giuseppe Canullo con la Prof.ssa Alessia Lo Turco nella Commissione per l'ammissione degli studenti italiani. La nuova Commissione avrebbe quindi come componenti il Presidente, la Dott.ssa Claudia Pigni e la Prof.ssa Alessia Lo Turco. Il Consiglio esprime parere positivo.

2) Discussione bozza quadri in scadenza settembre 2019 della Scheda SUA e commento agli indicatori Anvur consolidati al 29.06.2019

Dei quadri in compilazione della scheda SUA del Corso di Studio 2019/2020, con scadenza a settembre, il punto più rilevante da portare all'attenzione del Consiglio riguarda il quadro B6 (Opinione degli studenti). A tale proposito, i dati rivelano una situazione del tutto soddisfacente. Le segnalazioni problematiche sono solo quattro. Di queste, tre si riferiscono a corsi con basso numero di iscritti e, per conseguenza, di moduli compilati (<5), per cui scarsamente significativi; inoltre le problematiche sono limitate a pochi aspetti; nell'ambito di questi tre casi uno può essere ritenuto obsoleto, in quanto si è provveduto alla sostituzione dell'insegnamento (Macroeconomics advanced) con il nuovo *Macroeconomics for professionals*, con diverso programma e tenuto da un altro docente. Per quanto riguarda invece il quarto corso, che presentava diffuse problematiche (*Intercultural relations*), si sta provvedendo alla sostituzione del docente.

Relativamente ad altri punti della scheda SUA in aggiornamento (Quadri B7, C1, C2, C3), i dati e i contenuti in essi implementati confermano il giudizio positivo del passato.

In particolare, si segnala che il numero delle domande di ammissione appare in lieve crescita rispetto al passato.

Relativamente agli indicatori ANVUR aggiornati (caricati in data 29/06/2019), non si rilevano significativi scostamenti dalla situazione del tutto positiva del passato, con percorsi di studio lineari e accesso al mercato del lavoro veloce e congruente alla formazione ricevuta; ovviamente, anche in conseguenza di quanto appena commentato (cfr. anche successivo punto 4), il gradimento dichiarato dagli studenti appare molto alto.

Si segnala la presenza di alcuni possibili errori nei dati della scheda, di cui si dà informazione agli organi competenti; restiamo in attesa di chiarimenti al riguardo.





Il Consiglio, edotto degli elementi principali che confluiscono nei Quadri della Scheda SUA del Corso di Studio 2019/2020 in scadenza al 30.09.2019, ne condivide i contenuti espressi nei relativi quadri in aggiornamento (B6, B7, C1, C2, e C3), come da **Allegato n. 2** al presente verbale.

3) Ammissione studenti italiani

- Il Presidente comunica che, nella prima tornata, sono pervenute 57 domande di immatricolazione per il nuovo A.A. e chiede al Consiglio di esprimere un parere su 7 di queste domande che non provengono dalle Lauree richieste per l'ammissione e non raggiungono i 48 CFU nei settori scientifici disciplinari previsti dall'ordinamento. Per gli studenti con un curriculum brillante - così come previsto nella scheda SUA - il Presidente chiede se sia possibile derogare alla regola dei 48 CFU e suggerire alla nuova commissione per l'ammissione (si veda il punto 1) di valutarli al colloquio per la verifica della personale preparazione.
- Il Consiglio all'unanimità esprime parere positivo.

4) Aggiornamento consultazioni con le organizzazioni rappresentative

Il Presidente discute in CCdS degli incontri fatti con responsabili delle risorse umane o dirigenti di due imprese appartenenti ad importanti multinazionali:

- l'incontro del 1° Aprile 2019 presso l'Univpm con la Dott.ssa Elisabetta Crescenzi, Rappresentante della Colgate-Palmolive (CP) Italy – Addetta al Personale,
- l'incontro con il Dott. Massimo Valenti, Amministratore unico della torneria meccanica Valenti - gruppo internazionale Caterpillar - il 22 Luglio 2019.

Entrambi gli incontri sono stati molto fruttuosi e da un lato hanno contribuito, il primo, alle modifiche apportate quest'anno al CdS in IEC, dall'altro, il secondo, a confermarne la validità.

Entrambe le imprese hanno sottolineato la necessità che i nuovi laureati siano sempre più consapevoli delle dinamiche economiche globali. Caterpillar lo esprime rispetto all'analisi dei costi e dei problemi distributivi/logistici e il gruppo CP Italy per la necessità, nel marketing, di saper analizzare grandi basi di dati. Opinioni che confermano la scelta, fatta quest'anno, d'inserire nuovi insegnamenti quali Big Data Analytics for Business e Macroeconomics for Professionals e Analysis and Evaluation of Public Policy.

Derivano dai colloqui condotti dal corpo docente con i responsabili Risorse umane di imprese nazionali e internazionali anche altri input significativi: il giudizio di questi manager è che i laureati IEC non solo hanno un ottimo bagaglio di conoscenze ma anche una etica del lavoro e un desiderio di fare che li contraddistingue (cfr. Quadro informativo C3 della Scheda SUA del Corso di Studio IEC).





Dopo una approfondita discussione il CCdS, approvando le azioni di consultazione intraprese, decide di continuare nella strada degli incontri diretti presso le imprese o utilizzando inviti ad hoc nell'ambito delle attività seminariali che si svolgono nella nostra Facoltà.

5) AUDIT CdS IEC con NdV e PQA – 1° Ottobre 2019

- Il Presidente comunica che il Corso IEC CdS è stato campionato il per un AUDIT che si svolgerà presso la Sala Consiglio della Facoltà in data 1° Ottobre 2109 condotto in modo congiunto dal NdV, e dal PQA.
- Da settimane il Gruppo del Riesame sta quindi lavorando ai documenti richiesti. Parteciperanno all'AUDIT per il Corso di Studio il Presidente del Corso, Prof. Antonio Palestrini, il responsabile della qualità del CdS e coordinatore del Gruppo del Riesame Prof. Massimo Tamberi, il Dott. Leandro Elia, docente del corso, la Dott.ssa Daniela Bencivenga, come personale amministrativo di riferimento, e il Dott. Alessandro Cascavilla, studente del corso - tutti componenti del Gruppo del Riesame del Corso di Studio in *International Economics and Commerce*.
- Sarà presente all'audit anche la Presidente e una rappresentanza della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Economia "G. Fuà".

6) Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da trattare.

Approvazione verbale seduta stante

Non essendoci altro da trattare la seduta è tolta alle ore 13.30

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Prof. Giuseppe Canullo



IL PRESIDENTE
Prof. Antonio PALESTRINI



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

All. n. 1 CCdS IEC
n. 3 del 5.09.2019

Facoltà di Economia
"Giorgio Fuà"

Ancona, 03 Settembre 2019

Ai Componenti
del Consiglio di Corso di studio in
International Economics and Commerce
Loro Sedi

È convocato per il giorno **Giovedì 5 Settembre 2019**, alle **ore 12,00** presso la Sala Riunioni del DiSES, il Consiglio del Corso di Studio in International Economics and Commerce per trattare i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Sostituzione componente della commissione per l'ammissione alla Laurea Magistrale in IEC;
2. Discussione bozza quadri in scadenza settembre 2019 della Scheda SUA e commento agli indicatori Anvur consolidati al 29/06/2019;
3. Ammissione studenti italiani;
4. Aggiornamento consultazioni con le organizzazioni rappresentative;
5. Audit CdS IEC con PQA e NdV - 1 Ottobre 2019;
6. Varie ed eventuali.

Cordiali saluti,

F.to IL PRESIDENTE
Prof. Antonio Palestrini

cf/

Scheda SUAdi IEC – aggiornamento quadri per settembre 2019

QUADRO B2 (a, b, c) – vari link da fare a cura della presidenza

QUADRO B6

Le valutazioni degli studenti su una serie di ambiti dell'esperienza di studio (centrati sulla didattica) vengono raccolte tramite un questionario compilato online successivamente al completamento dell'insegnamento. Dall'anno accademico (A.A.) 2014-15 viene elaborata una lista di domande ridotta e focalizzata sugli ambiti della didattica più controllabili dal docente, e non sovrapposti ad altre fonti.

Il CdS International Economics and Commerce (IEC), che offre due curricula impartiti interamente in inglese (BOS e IEB), nel A.A. 2017-18 ha completato il suo quarto anno di attività didattica, e ad esso si riferiscono i risultati qui commentati.

I dati mostrano che anche in questo A.A. l'opinione degli studenti, con rilevazione riferita ai frequentanti permane su livelli molto soddisfacenti; le risposte positive sono calcolate sommando quelle totalmente e quelle in prevalenza positive.

Si osserva che per la grande maggioranza degli insegnamenti e delle domande, il tasso di risposte positive è sempre molto alto, molto spesso superiore al 90%, con non pochi casi uguali al 100%. Anche in questo anno accademico, punteggi molti alti si ottengono per gli ambiti della cura della didattica in senso stretto: il rispetto degli orari delle lezioni, la corrispondenza dell'insegnamento effettivo con quanto dichiarato online, la reperibilità del docente per chiarimenti, qualità della esposizione in aula da parte del docente.

In conclusione, si confermano le soddisfacenti tendenze del passato, e questo conferma anche che la transizione imposta dall'innovazione del CdS (break e sua trasformazione) non ha comportato significative criticità nella qualità didattica. Da ultimo, per la distribuzione dei giudizi tra insegnamenti, si rileva che le aree di criticità (giudizi positivi inferiori al 50%) si limitano a pochi casi, spesso con bassa numerosità di risposte e quindi non commentabili. Queste evidenze sono state discusse nell'ambito del Consiglio di CdS del 05/09/2019. Nello stesso Consiglio, oltre ad un generale apprezzamento per i dati positivi qui commentati, si è discusso dei singoli casi di criticità,



e si è sottolineato come i due casi più critici sono stati affrontati con sostituzione del docente e modifica del programma.

Per ultimo, si segnala che anche l'analisi dettagliata dei giudizi dei questionari aggiuntivi rivela una situazione pienamente soddisfacente; fanno eccezioni due punti, operatività wi-fi ed efficienza dei laboratori informatici, che dipendono da altre unità dell'ateneo, dove, peraltro, si segnala che è in corso la sostituzione di tutti i computer dei laboratori informatici della facoltà.

Mettere link a questionari di valutazione

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2017_2018/VALUTAZIONE LM 56 International economics and commerce frequentanti e non.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2017_2018/VALUTAZIONE_LM_56_International_economics_and_commerce_frequentanti_e_non.pdf)



QUADRO B7

Anche nell'anno solare 2018, i giudizi dei laureati sull'esperienza universitaria in International Economics and Commerce (IEC) si mantengono molto positivi. A seguire, si confrontano le cifre di IEC con quelle medie dei CdS di Ateneo, nonché con quelle medie della Classe di laurea (LM-56) a livello nazionale.

I 57 laureati che hanno compilato il questionario hanno fornito, praticamente per tutte le domande, risposte (somma di tutti i giudizi positivi) per IEC che delineano un quadro assai positivo e analogo a quello dell'anno solare precedente, che era anche in miglioramento rispetto agli anni passati.

Va sottolineato che il tasso di risposte positivo è sempre superiore, di nuovo per tutte le domande, sia a quello dell'ateneo e sia alla classe di riferimento.

Lo stesso giudizio più che positivo lo si evince dal confronto con i dati riferiti all'area territoriale del centro Italia: tutti gli indicatori mostrano un posizionamento del corso di laurea migliore della media di riferimento. Unica eccezione è costituita dalla "Valutazione delle postazioni informatiche" che, seppure positiva, appare leggermente inferiore a quella del benchmark.

Link inseriti:

Mettere link ad Almalaurea-Ateneo:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2019/Confronto Ateneo/ATENEO LM 56 International economics and commerce.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2019/Confronto%20Ateneo/ATENEO%20LM%2056%20International%20economics%20and%20commerce.pdf)

Mettere link ad Almalaurea-Classe:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2019/Confronto Classe/CLASSE LM 56 International economics and commerce.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2019/Confronto%20Classe/CLASSE%20LM%2056%20International%20economics%20and%20commerce.pdf)



QUADRO C1

I dati qui analizzati derivano dalle elaborazioni ANVUR per il monitoraggio annuale degli indicatori (contenuti nella Scheda di monitoraggio del CdS), e la versione più recente è quella del 26/06/2019 riferita all'A.A 2017-18.

Per le diverse definizioni usate, essi non sono perfettamente sovrapponibili agli indicatori AVA-ISO elaborati dall'Ateneo: per questi motivi, il Gruppo del riesame opta per l'utilizzo della prima base di dati.

Come evidenziato nella Tabella C1-Scheda CdS, il Corso di International Economics and Commerce, dopo un periodo di stabilizzazione negli anni precedenti, mostra una decisa flessione, nell'ultimo anno, degli "iscritti per la prima volta", flessione che si riverbera sugli altri indicatori di iscrizione a IEC. Tuttavia, i dati recenti delle iscrizioni in corso (a.a. 2019-2020), in crescita evidente, suggeriscono che quello dell'anno precedente sia stato un fenomeno isolato e temporaneo. Venendo ai gruppi di indicatori A (didattica), B (internazionalizzazione), E (ulteriore valutazione della didattica) e a quelli di Sperimentazione, si rileva un quadro molto soddisfacente. Tutti questi dati sono decisamente alti, come si evince dal confronto con gli analoghi dati relativi alle medie dell'area geografica e degli altri atenei: i dati riferiti a IEC mostrano sempre una situazione leggermente o decisamente migliore dei due benchmark.

Unico caso in controtendenza chiara, per l'anno 2018 è la "Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso", in decisa flessione e più basso che nei benchmark. Tuttavia, la rilevazione di questo dato avviene ad anno accademico non concluso, e dunque si tratta di un dato incompleto, il cui commento va rimandato all'anno successivo. Questa impressione è rafforzata dal fatto che l'anomalia appare al momento isolata.

Link a scheda del CdS (non ce l'ho)



QUADRO C2

L'accompagnamento degli studenti e dei laureati verso il mondo del lavoro si realizza attraverso vari canali che vanno dallo stage durante gli studi, a iniziative dell'Ateneo o della Facoltà che favoriscono gli incontri tra studenti e mondo del lavoro, a convenzioni tra Università e singole realtà economiche.

La fase di inserimento professionale è stata caratterizzata dalla possibilità degli studenti di accedere ai servizi proposti dalla Facoltà per l'ottenimento di stage post-laurea e, a partire dal 2011, per l'opportunità di inviare il loro curriculum alla banca dati del consorzio Almalaurea.

Inoltre, per tutti i laureandi/laureati, la Facoltà organizza annualmente presso la propria struttura giornate di incontro con imprese attraverso l'iniziativa "Economia al lavoro", che ha lo scopo appunto di favorire tali incontri. Questa iniziativa permette alle aziende di illustrare la loro realtà aziendale e di poter interloquire direttamente con laureati che lo desiderano nei locali della Facoltà attraverso il servizio CV check (analisi del CV dei partecipanti all'evento).

Il corso di laurea magistrale favorisce l'occupabilità dei propri laureati attraverso "programmi speciali" durante gli studi (Campus World, Global Competitiveness Program e GCPYMES) che sono specifici per gli studenti iscritti al corso di laurea, e con iniziative rivolte in generale ai laureati, che, come detto, possono usufruire dei servizi di indirizzo a stage posti in essere dalla Facoltà, anche tramite l'associazione di laureati ALFEA.

Per quanto riguarda l'esperienza di stage, i 10 studenti che hanno fornito il loro giudizio si dichiarano molto soddisfatti dell'iniziativa (Tabella C3), con giudizi che nella maggioranza dei casi sono di "ottimo" e nei pochi restanti di "buono".

Le informazioni sull'inserimento professionale dei laureati del CdS IEC vengono raccolte, attraverso l'adesione al consorzio ALMALAUREA, sulla base di un questionario somministrato ai laureati successivamente al conseguimento del titolo (disponibile al sito www.almalaurea.it).

I risultati che emergono dal confronto con i dati medi dell'ateneo e della corrispondente classe di laurea sono sintetizzabili nel modo seguente:

1) I dati sul tasso di occupazione mostrano che i laureati di IEC hanno una occupabilità, ad 1 anno dalla laurea, più alta della media dell'ateneo, ma più bassa, ancorché soddisfacente a 3 anni (79% e a 5 anni (86%); l'occupabilità risulta invece nettamente superiore (a 1 anno) o allineata (3 e 5 anni) se confrontata ai laureati della stessa classe. Inoltre, la percentuale di studenti che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite risulta più alta rispetto a quanto accade per



l'ateneo e per la classe di laurea, per gli studenti laureati da 1 e 3 anni; tuttavia tale percentuale è leggermente più bassa a 5 anni. Questo può segnalare che le modifiche apportate in questi anni al corso di laurea hanno avuto un impatto positivo anche su questo aspetto.

2) Parimenti confortanti sono i dati relativi ai tempi di attesa per l'inserimento nel mondo del lavoro, più bassi rispetto ad entrambi i benchmark di riferimento.

3) Per finire, si rileva che la retribuzione media mensile appare sempre leggermente o decisamente più alta, a 1, 3, e 5 anni dalla laurea, in confronto ai laureati dell'ateneo e della classe di laurea di riferimento. Vale la pena sottolineare che "la soddisfazione per il lavoro svolto" appare sempre più alta per i laureati di IEC, per tutti gli orizzonti temporali e in confronto ad entrambi i benchmark utilizzati.

I confronti con il centro Italia (anche in questo caso per la stessa classe di laurea) sono praticamente sovrapponibili a quelli per l'intero paese. La grande maggioranza degli indicatori mostra una situazione allineata o migliore di quella del benchmark di riferimento. Si possono sottolineare, per sintetizzare, questi aspetti: il corso mostra un inserimento nel mondo del lavoro più veloce (6 mesi anziché 9), una occupabilità migliore ad un anno, ma allineata o leggermente inferiore a 3 e 5 anni, retribuzioni sostanzialmente allineate per qualunque orizzonte temporale.

I risultati per i laureati IEC si devono quindi considerare più che soddisfacenti, specie se considerati in termini relativi.

In sintesi, le cifre del corso in International Economics and Commerce, nella misura in cui risentono sempre più, anno dopo anno, delle retribuzioni dei nuovi laureati IEC nei suoi due curriculum in inglese (che in principio vantano prospettive di impiego non limitate alle Marche, ma aperte ai mercati esteri), potrebbero registrare l'effetto delle migliori condizioni lavorative permesse dal nuovo CdS ai propri laureati.

Link

Stage

Mettere link a questionario su tirocini (non ce l'ho)

Occupabilità ecc.

Mettere link ad Almalaurea-Ateneo:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2019/Confronto_Ateneo/ATENEO_LM_56_International_economics_and_commerce.pdf

Mettere link ad Almalaurea-Classe:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2019/Confronto_Classe/CLASSE_LM_56_International_economics_and_commerce.pdf



QUADRO C3

Anche questo anno è disponibile l'analisi delle opinioni degli studenti e degli enti e imprese che hanno partecipato a stage e tirocini curriculari ed extra curriculari organizzati direttamente con la Facoltà (cfr. Tabella C3). Il numero degli stage è stato pari a 10, permettendo un migliore giudizio rispetto allo scorso anno (solo 3 stage).

Si rileva un successo molto soddisfacente dell'iniziativa: l'opinione di enti e aziende coinvolti rivela giudizi molto positivi, quasi sempre esplicitati con un "ottimo", e solo in pochi casi con "buono", da parte dei tutor delle aziende ospitanti (Attestazione).

Ulteriori evidenze sulla formazione con stage o esperienze simili derivano dai colloqui avuti dal corpo docente con i responsabili risorse umane di imprese nazionali e internazionali.

Questi contatti portano alcune di queste aziende anche a prospettare le proprie esigenze di personale con profili inerenti alla specializzazione fornita dalla Laurea Magistrale IEC e manifestano con ricorrenza interesse, sensibilizzando *in primis* il Presidente di Corso, sull'opportunità che laureandi e laureati propongano per tali aziende le proprie candidature.

Il giudizio di questi manager è che i laureati IEC non solo hanno un ottimo bagaglio di conoscenze ma anche una etica del lavoro e un desiderio di fare che li contraddistingue.

Queste risultanze sono state discusse nell'ambito del Consiglio di Corso di Studio del 05/9/2019.

Link

mettere il link a questionario su tirocini (non ce l'ho)

