



# COMMISSIONE PARITETICA DI FACOLTÀ PER LA DIDATTICA E IL DIRITTO ALLO STUDIO

### **VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 22 LUGLIO 2020**

Il giorno 22 luglio 2020, alle ore 11:00, si è riunita in modalità telematica, tramite collegamento alla piattaforma Teams, la Commissione Paritetica per la Didattica e il Diritto allo Studio con presenti il Presidente, nel proprio studio, e il Segretario negli Uffici della Presidenza della Facoltà di Economia "Giorgio Fuà".

Sono presenti (P), assenti giustificati (G), assenti (A):

Rappresentanti Docenti	Р	G	Α
BRIANZONI Serena		Ø	
CIUFFETTI Augusto		Ø	
GALLEGATI Marco	Ø		
GIORGINI Erika		Ø	
POLI Simone (entra alle ore 12:00)			
RECCHIONI Maria Cristina (Presidente)	Ø		
RICCIARDO LAMONICA Giuseppe	Ø		
SPINA Elena		Ø	
TAMBERI Massimo		Ø	
Rappresentanti Studenti			
CARDELLI Francesca	Ø		
DIOMEDI BABKOV Yuliya	Ø		
ESPOSITO Mario		Ø	
FORTE Alessia		v	
GIOVANNINI Edoardo – entra alle ore 10:12	Ø		
GIULIANI Giuseppe			Ø
SANCHIONI Camilla	decaduta		
SARDELLA Tommaso	decaduto		
VENDITTI Giorgia			

Partecipano alla riunione la sig.ra Patrizia Amadori, Capo Ripartizione Segreteria di Presidenza.

L'ordine del giorno è il seguente:

- 1. Comunicazioni del Presidente;
- 2. Analisi dei dati della valutazione della didattica lato docente e lato studente;
- 3. Indicazioni emerse dalla relazione della valutazione della didattica del Nucleo di Valutazione;
- 4. Varie ed eventuali.

Presiede la prof.ssa Maria Cristina Recchioni e funge da segretario, in ottemperanza all'art. 6, comma 13 del Regolamento della Facoltà, il Capo Ripartizione Segreteria di Presidenza sig.ra Amadori Patrizia.





Il Presidente dà il benvenuto a Giorgia Venditti nuovo rappresentante degli studenti.

#### 1 - Comunicazioni del Presidente

Il Presidente comunica che la Presidenza sta lavorando all'orario delle lezioni dei Corsi di Studio del primo semestre al fine di permettere agli studenti di seguire le lezioni in sicurezza. L'orario è molto diverso da quello predisposto negli anni precedenti in quanto la capienza delle aule è dimezzata per garantire la distanza di sicurezza. Inoltre, le lezioni saranno anche trasmesse via streaming e, con l'accordo dei docenti, registrate. Un problema ancora da affrontare è la gestione degli studenti all'ingresso. Per limitare gli assembramenti sono stati differenziati gli orari di inizio degli insegnamenti del primo e secondo anno dei corsi di laurea triennale. Inoltre, l'Ateneo ha predisposto la piattaforma per la prenotazione dei posti a lezione. Resta però il problema di come gestire le code in ingresso per la misurazione della temperaturea e la verifica della prenotazione dei posti nelle aule da parte degli studenti.

Questo problema dovrà essere affrontato, in misura molto minore, anche nella sessione autunnale degli esami. Infatti, gli esami saranno svolti in presenza e sarà possibile ottenere una deroga per motivi di sicurezza sanitaria solo per gli esami orali.

Si apre un'ampia discussione su questo punto dalla quale emergono alcune proposte operative per la gestione degli ingressi che il Presidente riferirà in Consiglio di Facoltà come la divisione del porticato in due canali: uno per l'ingresso e uno per l'uscita attraverso transenne rimovibili, e la gestione di una coda all'ingresso del portone principale.

Il Presidente informa i rappresentanti degli studenti che è possibile ottenere la certificazione TOEFL in quanto sono previsti anche esami online. Chiede di diffondere l'informazione soprattutto agli studenti che necessitano del certificato per laurearsi.

## 2 - Analisi dei dati della valutazione della didattica lato docente e lato studente

Il Presidente evidenzia che i dati già inviati alla Commissione sono stati trattati nei Consigli di Corso di Studio. La Commissione dovrà analizzare le osservazioni emerse in seno ai Consigli di Corso di Studio come già fatto l'anno accademico scorso.

La rappresentate Francesca Cardelli osserva che nei dati forniti non sono presenti le valutazioni degli insegnamenti con meno di cinque studenti. Questo non permette di valutare bene tutti gli insegnamenti e di confrontare in modo omogeneo i risultati di questa valutazione della didattica con quella degli anni precedenti.

La Commissione concorda con la rappresentante degli studenti sul fatto che i valori degli indicatori calcolati dalla Commissione sui dati degli anni accademici precedenti all'anno accademico 2018/2019 non potranno essere utilizzati dalla Commissione per confrontare la performance della didattica dei Corsi di Studio.



Per quanta riguarda le osservazioni espresse dagli studenti nei questionari compilati dopo l'esame il Presidente suggerisce di segnalare alla Commissione solo gli insegnamenti dove il rapporto tra il numero delle osservazioni in merito alla coerenza dei programmi e delle modalità di esame sul numero di studenti che hanno sostenuto l'esame sia superiore al 5%.

Tale punto verrà ridiscusso nella prossima riunione della Commissione. Come suggerito lo scorso anno dal professor Poli, dovremmo predisporre un format per l'analisi dei risultati da trasmettere ai Presidenti dei Corsi di Studio. Tale format dovrà essere compilato in seno al Consiglio di Corso di Studio nel quale saranno analizzati i dati dei questionari e allegato al relativo verbale. Scopo del format è uniformare l'approccio all'analisi dei dati.

## 3 – Indicazioni emerse dalla Relazione della valutazione della didattica del Nucleo di Valutazione

Il Presidente comunica alla Commissione che la Relazione della valutazione della didattica redatta dal Nucleo di Valutazione dovrà essere analizzata durante i lavori della stesura della Relazione Annuale in quanto sono presenti suggerimenti per l'analisi dei questionari. I risultati della Facoltà di Economia sembrano presentare una flessione del numero di questionari compilati. Infatti, per l'A.A. 2018/19 sono state raccolte 9808 schede di valutazione compilate dagli studenti frequentanti (a fronte di 9917 l'anno precedente) e 2469 schede di valutazione compilate dagli studenti non frequentanti (a fronte di 2629 l'anno precedente). Si osserva anche una flessione nella media complessiva dei giudizi rispetto a quelli del precedente anno accademico (Grafico 2 a p. 14 della Relazione della valutazione della didattica del Nucleo di Valutazione). Questa flessione potrebbe essere conseguenza dell'eliminazione delle valutazioni degli insegnamenti con meno di 5 studenti che, di solito, hanno valutazioni elevate.

La Commissione ribadisce la necessità di conoscere le valutazioni di tutti gli insegnamenti, anche quelli con meno di cinque studenti, soprattuto nel caso di insegnamenti a contratto e dà mandato al Presidente di avanzare la richiesta dei dati all'ufficio competente.

#### 4 - Varie ed eventuali

- Stage/tirocini per studenti che intendano laurearsi nella Sessione Autunnale (ottobre 2020)

Gli studenti che non potranno iniziare o completare il tirocinio potranno presentare un progetto sostitutivo come già avvenuto per i laureandi nella Sessione Estiva.



Facoltà di Economia "Giorgio Fuà"

Non essendovi altro da discutere, la seduta viene tolta alle ore 12:40.

II Segretario Sig.ra Patrizia Amadori

Il Presidente Prof.ssa Maria Cristina Recchioni